

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби
Al-Farabi Kazakh National University



Қазақстан 2050



Физика-техникалық факультет
Физико-технический факультет
Faculty of Physics and Technology

Студенттер мен жас ғалымдардың

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференциясы
Алматы, Қазақстан, 2019 жыл, 8-11 сәуір



Международная научная конференция
студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 8-11 апреля 2019 года



International Scientific Conference of
Students and Young Scientists

«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, April 8-11, 2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АЛЬ-ФАРАБИ**

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ НАНОТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

**Международная научная конференция
студентов и молодых ученых,
«ФАРАБИ ЭЛЕМИ»
8-11 апреля, 2019 г.**

ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ:

СЕКЦИЯ 1. Теоретическая физика. Ядерная физика

СЕКЦИЯ 2. Теплофизика и теоретическая теплотехника

СЕКЦИЯ 3. Физика конденсированного состояния и наноматериаловедение

СЕКЦИЯ 4. Энергетика и энергоэффективность

СЕКЦИЯ 5. Радиофизика и электроника. Астрономия

СЕКЦИЯ 6. Стандартизация, сертификация и метрология

СЕКЦИЯ 7. Физика плазмы и нанотехнологии

СЕКЦИЯ 8. Образовательные технологии в физике

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель: *д.ф.-м.н., проф. Давлетов А.Е.*

Зам.председателя: *к.ф.-м.н., доц. Лаврищев О.А.,
доктор PhD, доц. Муратов М.М.*

Секретари Оргкомитета: *председатель НИРС, к.т.н., доц. Манатбаев Р.К.,
председатель СМУ Эбдірахманов А.Р.*

Члены Оргкомитета: *к.ф.-м.н., проф. Коданова С.К., д.ф.-м.н., проф.
Болегенова С.А., д.ф.-м.н., проф. Абишев М.Е., доктор PhD, доц. Ибраимов М.К.*

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель: *доктор PhD, ст. преп. Исанова М.К.*

Члены Программного Комитета: *д.ф.-м.н., проф. Аскарлова А.С., д.ф.-м.н.,
проф. Жусупов М.А., д.ф.-м.н., проф. Жанабаев З.Ж., д.ф.-м.н., проф. Такибаев
Н.Ж., д.ф.-м.н., проф. Архипов Ю.В., д.ф.-м.н., проф. Имамбеков О.И., д.ф.-
м.н., проф. Жаксыбекова К.А., к.ф.-м.н., проф. Буркова Н.А., д.ф.-м.н., проф.
Юшков А.В., д.ф.-м.н., проф. Ильин А.М., д.ф.-м.н., проф. Приходько О.Ю.,
д.ф.-м.н., проф. Джумагулова К.Н., д.ф.-м.н., проф. Джунушалиев В.Д., д.ф.-
м.н., доц. Жукешов А.М., д.ф.-м.н., проф. Абдуллин Х.А., к.ф.-м.н., доц.
Алдияров А.У., к.ф.-м.н., доц. Досболаев М.К.*

Приглашенные зарубежные профессора: *Giedrius Laukaitis, Zivile
Rutkuniene (Lithuania)*

Конференция проводится при спонсорской поддержке Научно-исследовательского института экспериментальной и теоретической физики (НИИЭТФ КазНУ им. аль-Фараби) и Национальной нанотехнологической лаборатории открытого типа (ННЛОТ, Алматы)

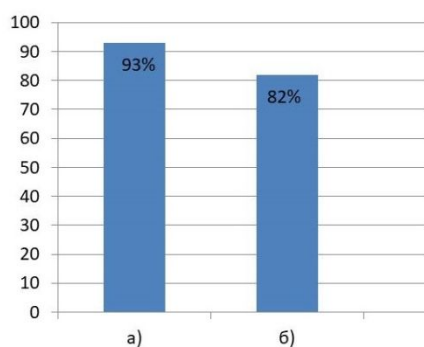
- ✓ **Место проведения конференции:** Все заседания будут проходить в аудиториях физико-технического факультета КазНУ им. аль-Фараби по адресу: пр. аль-Фараби 71.

БІЛІМ ДЕҢГЕЙІН ТЕСТ АРҚЫЛЫ АНЫҚТАУ ЖӘНЕ ОНЫҢ АРТЫҚШЫЛЫҒЫ МЕН КЕМШІЛІГІН ТАЛДАУ

Игенбаева Ә.С.

ал-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы
Ғылыми жетекші: Нұрғалиева Қ.Е.

Бүгінгі күні студенттердің білімін бағалауда тестілеудің орны бөлек. Оның себебі, біріншіден, ол бағалау процесін автоматтандыруға мүмкіндік береді, бұл қазіргі қашықтықтан білім алу процесі үшін өте үлкен мүмкіндіктер тудырады. Ал екіншіден, тестілеу нәтижесінде біз сандық қорытынды аламыз, яғни, бұл тестілеудің тағы бір артықшылығы – білім деңгейі сандық мәнге ие болады. [1]. Алайда, бүгінгі күнгі тесттерді құрастырып, бағалауда өзіндік кемшіліктері бар. Бұл жұмыста біз студенттер білімін «Биполярлы және өрістік транзистор» тақырыбындағы зертханалық жұмыс жасалғаннан кейін қарапайым тестпен (бір жауабы ғана дұрыс) және мультинұсқалық жауапты тестпен салыстырдық [2-4]. Тест нәтижесін салыстырсақ (1 сурет), жұмыс істелгеннен кейінгі қарапайым жауапты тест көрсеткіші 93%, мультинұсқалық жауапты тесттің қорытындысы 82% көрсетті. Мультинұсқалық жауапты тест нәтижесі төмен екенін көрсетіп тұр.



а) Қарапайым жауапты тест нәтижесі б) Мультинұсқалық жауапты тест нәтижесі
1 сурет – Тест нәтижелері

Нәтижелерді саралай келе, келесі қорытындыларды жасауға болады: 1) Мультинұсқалық жауапты тесттердің шекті мәнін қайта қарастырған жөн; 2) Бүгінгі күнде қолданыстағы тесттер тек білім нәтижесін анықтайды және дағдыларды қалыптастырмайды. Сондықтан тесттердің дағдыларды қалыптастыру мүмкіндігін зерттеу және тест құрастыру, пайдалану және бағалау нәтижелері бойынша ұсыныстар әзірлеу қажет.

Пайдаланған әдебиеттер :

1. Ефремова Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании: учебное пособие. - М.; Логос, 2003.-176 с.

2. Нұрғалиева Қ.Е., Игенбаева Ә.С., Сләмова Ә.Н. «Электронды аналогты құрылғыларды Multisim ортасында модельдеу» зертханалық жұмыстарға әдістемелік нұсқаулар//Современное образование в школе, колледже и ВУЗе – 2017. - № 2 (37). – С. 18-19.

3. Нұрғалиева Қ.Е., Игенбаева Ә.С., Сләмова Ә.Н. «Электронды аналогты құрылғылар сұлбасын Multisim ортасында модельдеу»: Лабораториялық жұмыстарға әдістемелік нұсқаулар/ «Қазақ университеті», 2017, 87 бет.

4. Нұрғалиева Қ.Е., Молдабеков Ж.М., Игенбаева Ә.С., Сләмова Ә.Н. Электронды сандық құрылғылар сұлбасын Multisim ортасында модельдеу // " Қазақ университеті " 2017г., 72 бет.

- 392 стр. Темірбек Ә.М. Влияние ионного остова на свойства плотной плазмы (КазНУ им. аль-Фараби)
- 393 стр. Токтамысова М. Т., Усенов Е.А. Получение тонких пленок CuO методом комбинирования диэлектрического барьерного разряда с искровым разрядом при атмосферном давлении (КазНУ им. аль-Фараби, ТОО "Институт прикладных наук и информационных технологий")
- 394 стр. Туймебек Қ.А., Абдирахманов А.Р. Солғын разряд параметрлеріне катодтық тозанданудың әсері (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 395 стр. Үсенхан С. С., Жумадилов Р. Е. AR/CH₄ және ар/с₂н₂ газ ағынында ЖЖ разряд плазмасында супергидрофобты беттерді алу (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 396 стр. Цой. Д.В. Определение состава равновесной плазмы (КазНУ им. аль-Фараби)
- 397 стр. Шайзада А.Т., Садвокасова Ш.Т. Получение порошков и тонких покрытий в плазме дугового разряда (КазНУ им. аль-Фараби)
- 398 стр. Шураханова С.Е., Шаленов Е.О. Моделирование сжатия пучка ионов с помощью плазменной нейтрализации на основе программы LCODE (КазНУ им. аль-Фараби)

Образовательные технологии в физике

- 399 стр. Абдикаримова Г.Т. Ақпараттық технологиялардың түрі – жаңа бағдарламаның физика сабағында қолданылуы
- 400 стр. Айтасов Т.Т. Некоторые вопросы организации интерактивного обучения при ведении курса «молекулярная физика» (КазНПУ имени Абая)
- 401 стр. Асылбекова А.Г. Метод аналогии при изучении магнитостатики (КазНУ им. аль-Фараби)
- 402 стр. Әкімханова Ж.Е. Жоғарғы оқу орындарында электр және магнетизмді оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды қолдану (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 403 стр. Бауржан Ж.Б., Мукатова А.А. Разработка лабораторных работ по физике с использованием технологии дополненной реальности (МУИТ)
- 404 стр. Gani J. Innovational teaching methods including intellectual and practical competitions in physics science (Al-Farabi KazNU)
- 405 стр. Дүйсен Н.С., Батырбекова Б.Қ., Анарбек А.Б., Аманкосов М.Р. Физика пәнін оқытуда үш тілділікті тиімді пайдалану (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 406 стр. Енгай В., Туймебекова А.Т. К виртуализации физического эксперимента в вузе (КазНУ им.аль-Фараби)
- 407 стр. Yerzhan S., Tolebay A. Augmented reality based mobile-learning resources for physics course (International Information Technology University)
- 408 стр. Жанабекова Ж.О. Научно-исследовательская деятельность по разработке, публикации и апробации обучающего сайта по электродинамике плазмы (КазНУ им. аль-Фараби)
- 409 стр. Жайнақбаева Қ. Студенттердің білімін бағалауды автоматтандырудың ерекшеліктері (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 410 стр. Жандеуова Ж. Студенттің оқу үрдісіндегі өзіндік жұмысын жүргізу технологиясы (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 411 стр. Жусипбекова Ш.Е. Методы обучения в электронике (КазНПУ имени Абая)
- 412 стр. Жусипбекова Ш.Е., Сулейменов Б.Т. Пути и методы изучения медицинской электроники в современном медицинском вузе (КазНПУ имени Абая)
- 413 стр. Жумабекова Р.Р. Медициналық жоғары оқу орындарында биофизика пәнін оқытудың маңызы (Абай атындағы ҚазҰПУ)
- 414 стр. Игенбаева Ә.С. Білім деңгейін тест арқылы анықтау және оның артықшылығы мен кемшілігін талдау (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 415 стр. Kostandyan E.S., Tsoy D.D. E-learning resource for physics course based on virtual reality (International Information Technology University)